

Виконавчий орган Київської міської ради
(Київська міська державна адміністрація)
Департамент культури

КИЇВСЬКА МУНІЦИПАЛЬНА АКАДЕМІЯ ЕСТРАДНОГО ТА ЦИРКОВОГО МИСТЕЦТВ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА АКТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В6 Перформативні мистецтва
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	В6.01 Сценічне мистецтво
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з перформативних мистецтв (Сценічне мистецтво)

Нова редакція

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Київської муніципальної академії
естрадного та циркового мистецтв

Голова Вченої ради

Олександр ЯКОВЛЕВ
(протокол від 27.03.2025 року № 3)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
01 вересня 2025 року
(наказ від 27.03.2025 року № 21-ОД)

Київ 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (далі – ОПП) розроблено відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021), з урахуванням вимог наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 № 1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2021 за № 1833/43178.

Розроблено робочою групою у складі:

БОНДАРЯ Миколи Володимировича, голови циклової комісії естрадних жанрів, спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста;

СВЕТЛЯКОВА Олександра Олександровича, викладача циклової комісії естрадних жанрів, спеціаліста вищої категорії;

БАРАНОВОЇ Валентини Володимирівни, викладача циклової комісії естрадних жанрів, спеціаліста вищої категорії;

ЛАВРЕНЮКА Вадима Михайловича, викладача циклової комісії естрадних жанрів;

ПЕРИСТОЇ Мирослави Борисівни, в.о. директора фахового коледжу, спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста.

Освітньо-професійна програма «Акторське мистецтво» розглянута та схвалена на засіданнях:

циклової комісії естрадних жанрів

від 22 січня 2025 року, протокол № 6;

педагогічної ради фахового коледжу КМАЕЦМ

від 04 лютого 2025 року, протокол № 7.

1. Опис освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтв Фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В6 Перформативні мистецтва
Спеціалізація	В6.01 Сценічне мистецтво
Форми здобуття освіти	інституційна (очна (денна))
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з перформативних мистецтв (Сценічне мистецтво)
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	<i>Освітньо-професійний ступінь</i> – Фаховий молодший бакалавр <i>Спеціальність</i> – Перформативні мистецтва <i>Спеціалізація</i> – Сценічне мистецтво <i>Освітньо-професійна програма</i> – Акторське мистецтво
Рівень кваліфікації з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Акторське мистецтво
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Неакредитована
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта).
Мова(и) викладання	Українська

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі культури і мистецтва на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти. Підготовка фахових молодших бакалаврів, акторів закладів культури і мистецтва, лялькарів, які володіють якісними теоретичними знаннями і практичними навичками зі спеціальності, професійними вміннями виконавської майстерності, спроможні брати участь у створенні українського фахового простору мистецтва та його інтеграції до світової арт-сцени.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> процеси та явища в сценічному мистецтві; теорія та практика сценічного мистецтва. <i>Цілі навчання:</i> формування компетентностей, пов'язаних зі створенням та/або відтворенням номерів сценічного мистецтва, знаходженням творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі сценічно-видовищного мистецтва, здійсненням виховної діяльності в умовах дозвілля. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> історія, теорія, принципи, школи, системи, методика сценічного мистецтва; вивчення виконавських традицій європейської, світової та національних
-------------------------	--

	<p>культур; пізнання та розуміння української культурної спадщини; виконавська практика у сфері сценічного мистецтва; творчо-організаційна робота з аматорським творчим колективом.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи за джерелом інформації (словесні, наочні, практичні); інформаційно-комунікаційні технології; інтерактивні технології; методи, технології відтворення сценічного тексту; методи організації та впровадження моделювання виконавської діяльності; вміння проводити аналіз конкретної проблеми, знаходження альтернативної дії.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення; аудіо та мультимедійні засоби; інформаційні та комунікаційні технології; сценічні прилади та обладнання; споруди.</p>
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випусників	<p>Випусник програми підготовлений для виконавської діяльності в системі культури і мистецтва відповідно до отриманої спеціальності. Фаховий молодший бакалавр з перформативних мистецтв (Сценічне мистецтво) може працювати в якості актора і лялькаря в закладах культури та мистецтва, сценічних, театральних компаніях тощо. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за класифікатором професій за ДК 003:2010: 3474 Актор (заклади культури та мистецтва), Лялькарь.</p>
Академічні права випусників	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого, компетентнісного, системного, діяльнісного, інтегративного, диференційованого та інших підходів. Основними формами і методами навчання є лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота здобувача освіти. Участь у культурно-просвітницьких заходах: концертах, конкурсах, фестивалях, тощо. Навчальна, виробнича та переддипломна практики.</p>
Оцінювання	<p>Поточний, семестровий контроль (екзамени, диференційовані заліки, заліки) та атестація здійснюються в формі тестування, усній, письмовій формі тощо. Особливості різних форм семестрового контролю та шкала оцінювання результатів навчання визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтв» та «Положенням про порядок оцінювання здобувачів освіти при кредитно-трансферній системі в КМАЕЦМ».</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час аудиторних (практичних, індивідуальних) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються в робочій програмі навчальної дисципліни.</p>
6 – Перелік компетентностей випусника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі сценічного мистецтва та у процесі навчання, що вимагає застосування теоретичних положень, підходів і методів культурології й мистецтвознавства та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати організаційної та виконавської діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених професійних ситуаціях.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>
<p>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 1 Здатність використовувати знання та розуміння традиційних та сучасних культурно-мистецьких процесів і практик у власній професійній діяльності.</p> <p>СК 2 Здатність застосовувати акти законодавства та правові норми охорони праці і безпеки життєдіяльності, авторського і суміжних прав в галузі сценічного мистецтва.</p> <p>СК 3 Здатність застосовувати фахову термінологію.</p> <p>СК 4 Здатність створювати художній образ або організувати сценічний проект.</p> <p>СК 5 Здатність інтегрувати знання з інших видів мистецтва до власної мистецької практики.</p> <p>СК 6 Здатність працювати з текстами, розуміти творчу ідею, задум, завдання режисера (постановника) та втілювати їх у освітній та сценічній діяльності.</p> <p>СК 7 Здатність використовувати спеціальні технічні засоби, новітні інформаційні й цифрові технології в процесі реалізації художнього задуму або реалізації сценічного проекту.</p> <p>СК 8 Здатність знаходити організаційні рішення для виконання поставлених професійних завдань у сфері сценічного мистецтва (відповідно до освітньо-професійної програми).</p> <p>СК 9 Здатність контролювати рівень та оцінювати якість власних навчальних та творчих результатів.</p> <p>СК 10 Здатність презентувати результати своєї творчої (сценічної) діяльності.</p> <p>СК 11 Здатність організувати та провадити індивідуальний та колективний репетиційний процес в умовах сценічної діяльності, у тому числі під час впровадження організованого дозвілля.</p> <p>СК 12 Здатність передавати знання, застосовувати професійні та педагогічні методи, підходи, технології, знання вікової психології в умовах роботи з аматорським колективом.</p> <p>СК 13 Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.</p>

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1 Спілкуватись державною мовою усно і письмово в процесі навчання та виконання завдань.
- РН 2 Володіти іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання типових професійних завдань.
- РН 3 Знати загальне та спеціальне законодавство, загальні вимоги дотримання авторських та суміжних прав, захисту персональних даних, правил розповсюдження інформації.
- РН 4 Працювати в колективі, будувати ефективну комунікацію в професійному середовищі для досягнення спільних творчих цілей.
- РН 5 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології для досягнення професійних цілей.
- РН 6 Демонструвати готовність до професійної діяльності за спеціальністю.
- РН 7 Використовувати у практичній діяльності теоретичні знання, фахову термінологію, традиційні й сучасні культурно-мистецькі практики.
- РН 8 Застосовувати базові професійні технічні прийоми, методики, підходи, елементи сценічної мови для створення художніх образів або сценічних, інших творчих проєктів.
- РН 9 Працювати автономно та в команді для виконання завдань у межах визначених строків.
- РН 10 Застосовувати принципи побудови сценічної дії з урахуванням загальної концепції творчого проєкту або режисерського задуму.
- РН 11 Проводити ідейно-тематичний аналіз літературного твору під час реалізації сценічного проєкту.
- РН 12 Володіти базовими навичками написання сценарію будь-якого твору сценічного мистецтва.
- РН 13 Знати та вміти попереджати професійне травмування та надавати першу домедичну допомогу.
- РН 14 Самостійно організовувати та провадити індивідуальний та колективний репетиційний процес з різними групами учасників, у тому числі в умовах організованого дозвілля.
- РН 15 Застосовувати стандартні методи, форми, прийоми організації роботи аматорського колективу, формувати репертуар аматорського сценічного колективу/групи.
- РН 16 Презентувати результати своєї професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. Навчання та викладання забезпечується педагогічними працівниками, концертмейстерами, провідними фахівцями-практиками. Систематично залучаються до освітнього процесу провідні українські та зарубіжні кваліфіковані фахівці.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість освітнього процесу: - теоретичне навчання (сучасні навчальні приміщення з мультимедійним обладнанням та комп'ютерною технікою, проектори, система для онлайн-трансляції, студентські та викладацькі коворкінги, умеблювання); - практичне навчання (спеціалізовані аудиторії, студія звукозапису, глядацька зала, навчальний театр, обладнані професійним освітленням, звуковою апаратурою, фортепіано та ін.). Костюмерна, гримерні. Під час практичних занять та самостійної підготовки кожен здобувач освіти забезпечений доступом до мережі Інтернет, бібліотечних фондів, що формуються за повним переліком дисциплін освітньо-професійної програми.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальна зала; - науковий та творчий репозиторії; - організація онлайн-занять на платформі Google Classroom з використанням сервісів Google: Google Chat, Google Meet, Hangouts, Jamboard; - навчально-методичні матеріали, посібники із загальних та фахових дисциплін, програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здійснюється у рамках українського освітнього законодавства. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах фахової передвищої освіти України, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відбувається відповідно до міжнародних угод, укладених між КМАЕЦМ та закладами-партнерами.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка здобувачів з числа іноземців та осіб без громадянства не здійснюється.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Залік, екзамен
OK2	Українознавство	4,0	Залік
OK3	Основи філософських знань	3,0	Залік
OK4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	8,0	Залік, екзамен
OK5	Основи правознавства	3,0	Залік
OK6	Основи медіаграмотності	3,0	Залік
OK7	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	Залік
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
OK8	Спеціалізація за жанрами	40,0	Залік, екзамен
OK9	Майстерність актора	24,0	Залік, екзамен
OK10	Сценічна мова	12,0	Залік, екзамен
OK11	Танець	8,0	Залік, екзамен
OK12	Історія театру	4,0	Залік, екзамен
OK13	Цивільний захист та перша домедична допомога	3,0	Залік
OK14	Психофізичний тренінг	4,0	Залік
OK15	Основи сценічного руху	4,0	Залік, екзамен
OK16	Вокал	5,0	Залік, екзамен
OK17	Сучасний естрадний танець	4,0	Залік
OK18	Сценічний грим та візаж	4,0	Залік
OK19	Сценічно-технічна підготовка	3,0	Залік
OK20	Історія естради та цирку	4,0	Екзамен
OK21	Робота актора з режисером	4,0	Залік
Практична підготовка			
OK22	Навчальна (безвідривна) практика	3,0	Диф. залік
OK23	Виробнича практика	3,0	Диф. залік
OK24	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
A1	Публічна демонстрація кваліфікаційної роботи	1,0	Екзамен
A2	Кваліфікаційний іспит	1,0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		162,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK1	Вибіркові компоненти обираються з каталогу	3,0	Залік
BK2		3,0	Залік
BK3		3,0	Залік
BK4		3,0	Залік
BK5		3,0	Залік
BK6		3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА АКТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО								
Рік навчання	I		II		III		IV	
Семестр	I	II	III	IV	V	VI	VII	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	ОК7 Безпека життєдіяльності та охорона праці 3,0	ОК6 Основи медіаграмотності 3,0		ОК5 Основи правознавства 3,0	ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням) 4,0	ОК2 Українознавство 4,0	ОК3 Основи філософських знань 3,0	VIII
					ОК4 Англійська мова (за професійним спрямуванням) 8,0			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	ОК8 Спеціалізація за жанрами 40,0							
	ОК9 Майстерність актора 24,0							
	ОК10 Сценічна мова 12,0							
		ОК11 Танець 8,0						
Практична підготовка		ОК13 Цивільний захист та перша медична допомога 3,0	ОК12 Історія театру 4,0		ОК16 Вокал 5,0		ОК20 Історія естради та цирку 4,0	ОК19 Сценічно-технічна підготовка 3,0
	ОК14 Психологічний тренінг 4,0				ОК17 Сучасний естрадний танець 4,0		ОК21 Робота актора з режисером 4,0	
Вибіркові освітні компоненти ОП		ОК15 Основи сценічного руху 4,0		ОК22 Навчальна (безвідривна) практика 3,0		ОК23 Виробнича практика 3,0		ОК24 Переддипломна практика 3,0
					ВК1 Вибірковий компонент 3,0	ВК2 Вибірковий компонент 3,0	ВК3 Вибірковий компонент 3,0 ВК4 Вибірковий компонент 3,0	ВК5 Вибірковий компонент 3,0 ВК6 Вибірковий компонент 3,0
Атестація	А1 Публічна демонстрація кваліфікаційної роботи 1,0							А2 Кваліфікаційний іспит 1,0

ЦИКЛ ПІДГОТОВКИ

3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Акторське мистецтво» спеціальності В6 Перформативні мистецтва здійснюється у формі публічної демонстрації кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційною роботою є показ самостійно виконаного спеціалізованого творчого завдання. У Кваліфікаційній роботі не повинно бути плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота в оцифрованому вигляді розміщується в репозитарії КМАЕЦМ. Кваліфікаційний іспит відбувається у формі, що визначена програмою іспиту.

Визначені форми атестації спрямовані на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та цією ОПП.

КМАЕЦМ на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію Фаховий молодший бакалавр з перформативних мистецтв (Сценічне мистецтво). Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління фаховим коледжем КМАЕЦМ, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	Реалізуються з дотриманням процедур, визначених Положенням про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі КМАЕЦМ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в КМАЕЦМ.
Визначення та послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	Регламентується Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у КМАЕЦМ з урахуванням вимог Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в КМАЕЦМ.
Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти та суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти	Відбувається систематично з урахуванням вимог Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у КМАЕЦМ.
Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої	Здійснюється відповідно до загальних вимог Положення про фаховий коледж КМАЕЦМ, Правил прийому на навчання до фахового коледжу КМАЕЦМ (відповідного року вступу), Положення про організацію освітнього процесу

<p>освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо</p>	<p>у фаховому коледжі КМАЕЦМ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в КМАЕЦМ, Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КМАЕЦМ, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в КМАЕЦМ.</p>
<p>Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу</p>	<p>Реалізується з урахуванням вимог Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі КМАЕЦМ, Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в КМАЕЦМ, Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти КМАЕЦМ.</p>
<p>Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;</p>	<p>Забезпечується відповідно до Посадових обов'язків, Правил внутрішнього трудового розпорядку для працівників КМАЕЦМ, вимог Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КМАЕЦМ</p>
<p>Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Відбувається за рахунок коштів місцевого бюджету (регіонального замовлення) та фізичних та/або юридичних осіб, що сприяє розвитку матеріальної бази, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, підтримки безпечних умов навчання і викладання.</p>
<p>Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу</p>	<p>Здійснюється з використанням внутрішніх інформаційних ресурсів та систем.</p>
<p>Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;</p>	<p>Реалізується шляхом оприлюднення відповідної інформації на офіційному сайті КМАЕЦМ.</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності</p>	<p>Регламентується Кодексом академічної доброчесності КМАЕЦМ та Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу КМАЕЦМ з урахуванням вимог Положення про запобігання і протидію дискримінації, сексуальним домаганням, конфліктним випадкам та проявам неетичної поведінки у КМАЕЦМ.</p>
<p>Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</p>	<p>Здійснюється шляхом ліцензування освітньої діяльності, акредитації освітньо-професійної програми, інституційного аудиту, громадського нагляду тощо.</p>

Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	Реалізується шляхом проведення спільних, відкритих та інших заходів з урахуванням процедур, визначених Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у КМАЕЦМ
Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі	Регламентується вимогами Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в КМАЕЦМ.
Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами або відповідно до них	Відбувається з урахуванням вимог Статуту КМАЕЦМ, Положення про фаховий коледж КМАЕЦМ, Положення про Педагогічну раду фахового коледжу КМАЕЦМ.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	
ЗК1		+			+																				
ЗК2		+	+			+	+						+												
ЗК3						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+			+	
ЗК4	+							+	+	+															
ЗК5				+																					
ЗК6								+	+		+			+			+		+				+		+
ЗК7								+	+																
СК1		+	+					+			+	+							+			+			+
СК2					+		+																		
СК3								+	+	+	+			+		+	+	+				+			+
СК4								+	+	+	+						+	+			+		+		+
СК5								+	+	+	+					+	+	+				+			+
СК6								+	+	+								+			+				+
СК7																									+
СК8								+	+												+				
СК9								+													+				
СК10								+	+	+						+	+				+				+
СК11								+	+							+	+				+			+	+
СК12			+					+	+					+							+				+
СК13					+			+													+				+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	
PH 1	+									+															
PH 2				+																					
PH 3					+																				
PH 4						+		+	+		+			+			+				+	+			+
PH 5						+															+				
PH 6								+	+									+							+
PH 7		+						+	+	+	+	+		+			+		+		+	+			+
PH 8								+	+	+											+				+
PH 9			+					+	+		+			+			+				+	+			+
PH 10								+	+									+			+	+			+
PH 11								+	+	+											+	+			
PH 12								+	+												+	+			
PH 13							+						+												
PH 14								+	+												+	+			+
PH 15								+	+																+
PH 16								+	+												+	+			+